

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ № 14
НА 2016 ГОД**

от " 30 " декабря 20 16 г.

ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ЗА год (1 квартал, полугодие, 9 месяцев, год)

Наименование муниципального учреждения учреждения _____
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Детская школа искусств № 2"
 Виды деятельности федерального государственного учреждения
Образование
Дополнительное образование в школах искусств
 Вид муниципального учреждения организация дополнительного образования
 Периодичность указать (квартальная, годовая)годовая

Форма по ОКУД	0506001
Дата по сводному реестру	
По ОКВЭД	80
По ОКВЭД	80.10.3
По ОКВЭД	

Часть 1. Сведения выполняемых муниципальных услугах

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги **Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств**
2. Категории потребителей работы физические лица, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:
 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню **11Д040002
010008010
06100**

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги								
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	
	По форме обучения	По виду программы	наименование	код										
(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование	код	наименование	код	наименование	код	наименование	код	наименование	код
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	

0000000000065 30047111Д0400 0201000101003 100101	Очная	Фортепиано	-			Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	процент	744	87	14/16=87	5%		
0000000000065 30047111Д0400 0201000401000 100101	Очная	Народные инструменты	-										
0000000000065 30047111Д0400 0201000301001 100101	Очная	Духовые и ударные инструменты	-	-	-	Доля обучающихся привлекаемых к участию в творческих конкурсных мероприятиях	процент	744	30	14/47=30	5%		
0000000000065 30047111Д0400 0201000801006 100101	Очная	Живопись	-			Доля обучающихся, ставших победителями и	процент	744	21	10/47=21	5%		

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги							
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
	наименование	код	наименование	код									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
0000000000065 30047111Д0400 0201000101003 100101	Очная	Фортепиано	-	-	-	Число обучающихся	Человек	792	11	11	5%		
0000000000065 30047111Д0400 0201000401000 100101	Очная	Народные инструменты	-	-	-	Число обучающихся	Человек	792	6	6	5%		

0000000000065 30047111Д0400 0201000301001 100101	Очная	Духовые и ударные инструменты	-	-	-	Число обучающихся	Человек	792	8	8	5%		
0000000000065 30047111Д0400 0201000801006 100101	Очная	Живопись	-	-	-	Число обучающихся	Человек	792	22	22	5%		

Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация дополнительных общеразвивающих программУникальный номер
по базовому
(отраслевому) перечню11Г420010
003007010
07100

2. Категории потребителей работы

физические лица, имеющие необходимые для освоениясоответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной		Показатель качества муниципальной услуги							
						наименование показателя	единица измерения		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое	причина отклонения
	По форме обучения			наименование	код								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
0000000000065 30047111Г4200 1000300701007 100101	Очная	-	-	-	-	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории	процент	744	80	16/20=80	5%		
						Доля обучающихся привлекаемых к участию в творческих конкурсных мероприятиях	процент	744	36	45/123=36	5%		
						Доля обучающихся, ставших победителями и призерами городских, региональных, всероссийских, международных мероприятий	процент	744	27	33/123=27	5%		

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги							
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное)	причина отклонения
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование)	(наименование)	наименование		код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
0000000000065 30047111Г4200 1000300701007 100101	Очная	-	-	-	-	Число обучающихся	Человек	792	123	123	5%	-	

Директор учреждения _____ Терентьева Т.Х.

исполнитель тел. 29-39-90-00 _____ ФИО Терентьева Т.Х.

